

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

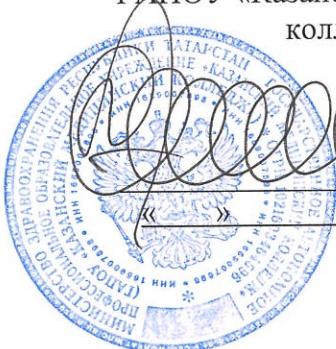
Заместитель директора  
по последипломному и  
дополнительному образованию  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т.В. Ванюшина  
«    »                      20    г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
А.В. Шулаев  
«    »                      20    г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности  
«Реабилитационное сестринское дело»**

Казань, 2026 г.

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

| № п/п | Наименование модуля                                                                                                      | Всего | 1<br>неделя | 2<br>неделя | 3<br>неделя | 4<br>неделя |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1     | Модуль 1. Актуальные вопросы медицинской реабилитации                                                                    | 47    | 36          | 11          | 0           | 0           |
| 2     | Модуль 2. Сестринские реабилитационные вмешательства при ограничениях жизнедеятельности пациента                         | 61    | 0           | 25          | 36          | 0           |
| 3     | Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп | 26    | 0           | 0           | 0           | 26          |
| 4     | Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                                          | 6     | 0           | 0           | 0           | 6           |
| 5     | Итоговая аттестация                                                                                                      | 4     | 0           | 0           | 0           | 4           |
| 6     | Итого часов (трудоёмкость)                                                                                               | 144   | 36          | 36          | 36          | 36          |

## I. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | <p>1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки организации медицинской реабилитации, в части проведения обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>1.32. Современные клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>1.33. Международная классификация функционального состояния и здоровья, особенности сестринской реабилитационной диагностики.</p> <p>1.34. Современная методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, проходящих медицинскую реабилитацию (их законных представителей).</p> <p>1.35. Стандартизованные шкалы оценки состояния пациента.</p> <p>1.36. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.37. Современные методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.</p> | <p>1.у1. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Реабилитационная сестринская диагностика и оценка по сестринским доменам Международной классификации функционального состояния, ограничений жизнедеятельности и здоровья.</p> <p>1.у3. Оценка состояния пациента по стандартизованным шкалам.</p> <p>1.у4. Интерпретация результатов осмотра и объективного обследования пациентов.</p> <p>1.у5. Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, лечебной физкультуре и физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>1.у6. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа, плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста.</p> <p>1.у7. Измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов.</p> <p>1.у8. Мониторинг самочувствия и</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                             | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                             | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | <p>1.38. Классификация и характеристика современных видов и методик проведения медицинского массажа.</p> <p>1.39. Современные сведения о медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к медицинскому массажу.</p> <p>1.310. Современные правила построения процедуры и курса медицинского массажа с применением новых методик.</p> <p>1.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к физиотерапии.</p> <p>1.312. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечебной физкультуре, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления.</p> <p>1.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий для медицинской реабилитации и механотерапии.</p> <p>1.314. Особенности процесса адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем.</p> <p>1.315. Современные аспекты проведения электрокардиографического исследования.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации, в части проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения</p> |
|       |                                                                                                                                             | <p>состояния пациента, регистрация электрокардиограммы с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>1.у9. Оценка степени риска развития пролежней.</p> <p>1.у10. Проведение скринингового тестирования функций глотания.</p> <p>2.у1. Применение современных лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.у2. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | мероприятий по медицинской реабилитации.<br>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реабилитации, в том числе приема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | <p>Знания (далее - з)</p> <p>2.33. Актуальные возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.34. Современные механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов.</p> <p>2.35. Современные лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.36. Фармакокинетика и фармакодинамика современных лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению современных лекарственных препаратов, применяемых при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.38. Правила хранения и учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.39. Способы применения лекарственных препаратов при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.310. Правила выполнения пассивных, пассивно-</p> | <p>Умения (далее - у)</p> <p>лекарственных препаратов.</p> <p>2.у3. Современные технологии позиционирования пациента.</p> <p>2.у4. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности.</p> <p>2.у5. Кормление пациента через зонд.</p> <p>2.у6. Пособие при стомах, уход за мочевыми катетерами.</p> <p>2.у7. Пункция и катетеризация периферических вен, уход за периферическим венозным катетером.</p> <p>2.у8. Обеспечение учета современных лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.у9. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения процедур.</p> <p>2.у10. Подготовка массажного кабинета, современных медицинских изделий для медицинского массажа, современных косметических средств и современных лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа.</p> <p>2.у11. Выбор современной массажной методики, современных приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | <p>Знания (далее - з)</p> <p>активных и активно-пассивных упражнений.</p> <p>2.311. Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами.</p> <p>2.312. Ведущие осложнения, связанные с периодом гипомобильности пациента и правила их профилактики.</p> <p>2.313. Виды и строение современных технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств, медицинских изделий для медицинской реабилитации, правила их применения.</p> <p>2.314. Особенности и принципы современного лечебного питания, алгоритм выбора нутритивной поддержки.</p> <p>2.315. Техника выполнения кормления пациентов в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>2.316. Актуальные требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>2.317. Механизмы воздействия современных методов физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с учетом возраста пациента.</p> <p>2.318. Современные методы физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, механотерапия, гидротерапия, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.</p> <p>2.319. Принципы совместности и последовательность назначения физических факторов и процедур.</p> <p>Умения (далее - у)</p> <p>функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>2.у12. Применение современных видов медицинского массажа в соответствии с особенностями пациента, включая лечебный массаж (классический); спортивный; гигиенический; аппаратный; точечный; косметический; самомассаж.</p> <p>2.у13. Профилактика возможных нежелательных ответов рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж, физиотерапевтическое лечение и иные мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>2.у14. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>2.у15. Подготовка физиотерапевтического кабинета, современного медицинского оборудования, современных лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур.</p> <p>2.у16. Проведение современных</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <p>2.з20. Порядок динамического наблюдения . за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры.</p> <p>2.з21. Современные критерии оценки эффективности физиотерапевтической процедуры.</p> <p>2.з22. Современные виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов.</p> <p>2.з23. Механизмы воздействия современных видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа.</p> <p>2.з24. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.</p> <p>2.з25. Современные приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.</p> <p>2.з26. Правила выполнения современных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>2.з27. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.</p> <p>2.з28. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>2.з29. Современные критерии оценки эффективности процедуры медицинского массажа.</p> | <p>физиотерапевтических процедур электроterapiи, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с особенностями пациента.</p> <p>2.у17. Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших</p> <p>2.у18. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.</p> <p>2.у19. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.</p> <p>2.у20. Выполнение лечебного кинезиотейпирования.</p> <p>2.у21. Проведение первичной профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2.у22. Проведение обучения пациентов и их родственников основам здорового образа жизни, первичной профилактики заболеваний, неинфекционных заболеваний, особенностям ухода за пациентом, проходящим медицинскую или</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <p>2.330. Медицинские показания и медицинские противопоказания к кинезиотейпированию, основные принципы и методики кинезиотейпирования.</p> <p>2.331. Современные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>2.332. Современные правила профилактики падений пациентов, правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами.</p> <p>2.333. Современное эргономическое вспомогательное оборудование, технологии и биомеханика безопасного перемещения маломобильных пациентов.</p> <p>2.334. Современные осложнения, связанные с периодом гипомобильности пациента, правила их профилактики.</p> <p>2.335. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста.</p> <p>2.336. Современные формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных</p> | <p>комплексную реабилитацию.</p> <p>2.у23. Проведение групповых консультаций (школы пациентов, школы ухода для родственников пациентов) по вопросам здорового образа жизни, реституционного ухода, медицинской реабилитации, первичной и вторичной профилактики заболеваний.</p> <p>2.у24. Контроль выполнения пациентом рекомендаций специалистов специализированной междисциплинарной реабилитационной команды.</p> <p>2.у25. Организация рабочего пространства и безопасной терапевтической среды пациента на дому.</p> <p>2.у26. Организация рабочего пространства и безопасной терапевтической среды в отделении медицинской реабилитации.</p> <p>2.у27. Применение современных правил ведения пациентов с дисфагией.</p> <p>2.у28. Использование альтернативных коммуникаций и соблюдение речевого режима согласно рекомендациям медицинского логопеда.</p> <p>2.у29. Профилактика падений, реализация алгоритмов оказания помощи при падении пациента.</p> <p>2.у30. Применение современных технологий безопасного перемещения, профилактики профессиональных</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                               | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | <p>представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.337. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время мероприятий по медицинской реабилитации, критерии оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.338. Особенности проведения физических упражнений в режиме дня и утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>2.339. Особенности двигательной нагрузки и лечебно-охранительного режима.</p> <p>3.31. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.32. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>3.35. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> | <p>заболеваний.</p> <p>2.у31. Профилактика осложнений, связанных с периодом гипомобильности пациента.</p> <p>2.у32. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при реакциях и осложнениях мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда,</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                           | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | ПК-4. Способен при<br>проведении мероприятий по<br>медицинской реабилитации<br>проводить мероприятия по<br>профилактике инфекций,<br>связанных с оказанием<br>медицинской помощи | <p>Знания (далее - з)</p> <p>4.31. Современные требования к организации рабочего пространства, понятие безопасной больничной среды.</p> <p>4.32. Современные требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате.</p> <p>4.33. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>4.34. Этиологическая и клинико-эпидемиологическая характеристика и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.35. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.</p> | <p>принципов личной безопасности и конфликтологии</p> <p>4.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации.</p> <p>4.у2. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>4.у3. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> |
| 5     | ПК-5. Способен оказывать<br>медицинскую помощь в<br>экстренной форме                                                                                                             | <p>5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании</p>                    | <p>5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и</p>                                                      |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | <p>Знания (далее - з)</p> <p>медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> | <p>Умения (далее - у)</p> <p>окужающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости</p> |

| № п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <p>5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи</p> | <p>дыхательных путей.</p> <p>5.у 17. Использование автоматического наружного дефибрилятора.</p> <p>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.у 19. Промывание желудка.</p> <p>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | дыхания, кровообращения и отсутствия<br>наружного кровотечения), оказание<br>пострадавшему психологической<br>поддержки. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Учебный план

### 7. Учебный план

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                  | Количество часов (трудоемкость) |                                              |                      |                                           |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                  | Всего                           | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                      |                                           |          |            |
|          |                                                                                                                                                  |                                 | Лекция                                       | практические занятия |                                           | Практика | Аттестация |
|          |                                                                                                                                                  |                                 |                                              | Всего                | в том числе<br>практическая<br>подготовка |          |            |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы<br/>медицинской реабилитации</b>                                                                                 | <b>47</b>                       | <b>24</b>                                    | <b>22</b>            | <b>10</b>                                 | <b>0</b> | <b>1</b>   |
| 1.1      | Современные аспекты нормативно-правового обеспечения медицинской реабилитации. Комплексная реабилитация                                          | 2                               | 2                                            | 0                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 1.2      | Обзор действующих клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации                                                                      | 6                               | 4                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 1.3      | Постановка реабилитационного диагноза. Контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации                                            | 8                               | 4                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 1.4      | Современные аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                              | 6                               | 4                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 1.5      | Современные требования к организации и осуществлению профилактики падений. Оказание помощи при падении пациента                                  | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 1.6      | Современные технологии медицинской эргономики в рамках осуществления реабилитационного процесса                                                  | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 1.7      | Современные технологии физиотерапевтического лечения                                                                                             | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 1.8      | Современные технологии медицинского массажа                                                                                                      | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 1.9      | Современные технологии лечебной физкультуры. Высотехнологичная реабилитация                                                                      | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 1.10     | Современные требования к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | 4                               | 0                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 1.11     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                             | 1                               | 0                                            | 0                    | 0                                         | 0        | 1          |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Сестринские<br/>реабилитационные вмешательства при<br/>ограничениях жизнедеятельности</b>                                           | <b>61</b>                       | <b>32</b>                                    | <b>28</b>            | <b>14</b>                                 | <b>0</b> | <b>1</b>   |
| 2.1      | Ограничения коммуникативных возможностей                                                                                                         | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                             | Количество часов (трудоемкость) |                                              |                      |                                           |          |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                             | Всего                           | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                      |                                           |          |            |
|          |                                                                                                                                             |                                 | Лекция                                       | практические занятия |                                           | Практика | Аттестация |
|          |                                                                                                                                             |                                 |                                              | Всего                | в том числе<br>практическая<br>подготовка |          |            |
| 2.2      | Нарушения питания: паттерны пищевого поведения.<br>Нарушения аппетита. Алгоритм выбора нутритивной поддержки                                | 6                               | 4                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.3      | Дисфагии: оценка глотания, сипинг, зондовое питание, гастростома                                                                            | 6                               | 4                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 2.4      | Нарушения равновесия и координации движений. Вертикализация                                                                                 | 6                               | 4                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 2.5      | Ограничение способности к поддержанию и смене позы тела. Позиционирование                                                                   | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 2.6      | Профилактика и лечение пролежней                                                                                                            | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.7      | Вегетативная дисфункция. Регистрация электрокардиограммы                                                                                    | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.8      | Нарушения сна                                                                                                                               | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 2.9      | Болевой синдром                                                                                                                             | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 2.10     | Множественная, сочетанная травма                                                                                                            | 6                               | 4                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.11     | Ограничения преодоления стресса и дезадаптационные реакции                                                                                  | 6                               | 2                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.12     | Нарушения самообслуживания                                                                                                                  | 6                               | 2                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 2.13     | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                        | 1                               | 0                                            | 0                    | 0                                         | 0        | 1          |
| 3        | <b>Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп</b>             | 26                              | 10                                           | 16                   | 8                                         | 0        | 0          |
| 3.1      | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                | 6                               | 2                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 3.2      | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата                                    | 6                               | 2                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 3.3      | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы | 6                               | 2                                            | 4                    | 2                                         | 0        | 0          |
| 3.4      | Современные технологии медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях                                                             | 4                               | 2                                            | 2                    | 0                                         | 0        | 0          |
| 3.5      | Современные технологии медицинской реабилитации при прочих соматических заболеваниях                                                        | 4                               | 2                                            | 2                    | 2                                         | 0        | 0          |

|                            |                                                                                        |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>4</b>                   | <b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 4.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | 6        | 2        | 4        | 0        | 0        | 0        |
| <b>5</b>                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                             | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                        | 144      | 68       | 70       | 32       | 0        | 6        |

## 7.1. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                                  | Количество часов (трудоемкость) |        |                                              |                         |                            |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                  | Всего                           | Лекции | в том числе по видам учебной деятельности    |                         |                            |          |            |
|          |                                                                                                                                                  |                                 |        | В том<br>числе<br>использованием<br>ЭО и ДОТ | Практическое<br>занятие | Практическая<br>подготовка | Практика | Аттестация |
| 1        | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы<br/>медицинской реабилитации</b>                                                                                 | 47                              | 24     | 0                                            | 12                      | 10                         | 0        | 1          |
| 1.1      | Современные аспекты нормативно-правового обеспечения медицинской реабилитации. Комплексная реабилитация                                          | 2                               | 2      | 0                                            | 0                       | 0                          | 0        | 0          |
| 1.2      | Обзор действующих клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации                                                                      | 6                               | 4      | 0                                            | 2                       | 0                          | 0        | 0          |
| 1.3      | Постановка реабилитационного диагноза. Контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации                                            | 8                               | 4      | 0                                            | 2                       | 2                          | 0        | 0          |
| 1.4      | Современные аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                              | 6                               | 4      | 0                                            | 2                       | 0                          | 0        | 0          |
| 1.5      | Современные требования к организации и осуществлению профилактики падений. Оказание помощи при падении пациента                                  | 4                               | 2      | 0                                            | 2                       | 0                          | 0        | 0          |
| 1.6      | Современные технологии медицинской эргономики в рамках осуществления реабилитационного процесса                                                  | 4                               | 2      | 0                                            | 2                       | 0                          | 0        | 0          |
| 1.7      | Современные технологии физиотерапевтического лечения                                                                                             | 4                               | 2      | 0                                            | 0                       | 2                          | 0        | 0          |
| 1.8      | Современные технологии медицинского массажа                                                                                                      | 4                               | 2      | 0                                            | 0                       | 2                          | 0        | 0          |
| 1.9      | Современные технологии лечебной физкультуры. Высокотехнологичная реабилитация                                                                    | 4                               | 2      | 2                                            | 0                       | 2                          | 0        | 0          |
| 1.10     | Современные требования к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | 4                               | 0      | 0                                            | 2                       | 2                          | 0        | 0          |
| 1.11     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                             | 1                               | 0      | 0                                            | 0                       | 0                          | 0        | 1          |
| 2        | <b>Модуль 2. Сестринские реабилитационные вмешательства при ограничениях жизнедеятельности пациента</b>                                          | 61                              | 32     | 0                                            | 14                      | 14                         | 0        | 1          |

|                            |                                                                                                                                             |     |    |   |    |    |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|----|---|---|
| 2.1                        | Ограничения коммуникативных возможностей                                                                                                    | 4   | 2  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 2.2                        | Нарушения питания: паттерны пищевого поведения.<br>Нарушения аппетита. Алгоритм выбора нутритивной поддержки                                | 6   | 4  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 2.3                        | Дисфагии: оценка глотания, сипинг, зондовое питание, гастростома                                                                            | 6   | 4  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 2.4                        | Нарушения равновесия и координации движений. Вертикализация                                                                                 | 6   | 4  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 2.5                        | Ограничение способности к под держанию и смене позы тела. Позиционирование                                                                  | 4   | 2  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 2.6                        | Профилактика и лечение пролежней                                                                                                            | 4   | 2  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 2.7                        | Вегетативная дисфункция. Регистрация электрокардиограммы                                                                                    | 4   | 2  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 2.8                        | Нарушения сна                                                                                                                               | 4   | 2  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 2.9                        | Болевой синдром                                                                                                                             | 4   | 2  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 2.10                       | Множественная, сочетанная травма                                                                                                            | 6   | 4  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 2.11                       | Ограничения преодоления стресса и дезадаптационные реакции                                                                                  | 6   | 2  | 0 | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 2.12                       | Нарушения самообслуживания                                                                                                                  | 6   | 2  | 0 | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 2.13                       | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                        | 1   | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 1 |
| 3                          | <b>Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп</b>             | 26  | 10 | 0 | 8  | 8  | 0 | 0 |
| 3.1                        | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                | 6   | 2  | 0 | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 3.2                        | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата                                    | 6   | 2  | 0 | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 3.3                        | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы | 6   | 2  | 0 | 2  | 2  | 0 | 0 |
| 3.4                        | Современные технологии медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях                                                             | 4   | 2  | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 |
| 3.5                        | Современные технологии медицинской реабилитации при прочих соматических заболеваниях                                                        | 4   | 2  | 0 | 0  | 2  | 0 | 0 |
| 4                          | <b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                      | 6   | 2  | 0 | 4  | 0  | 0 | 0 |
| 4.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                              | 6   | 2  | 0 | 4  | 0  | 0 | 0 |
| 5                          | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                  | 4   | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 4 |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                             | 144 | 68 | 0 | 70 | 32 | 0 | 6 |

### III. Рабочие программы модулей

#### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы медицинской реабилитации</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 1.1      | Современные аспекты нормативно-правового обеспечения медицинской реабилитации. Комплексная реабилитация | Современное нормативное правовое регулирование медицинской реабилитации. Порядки организации медицинской реабилитации взрослых и детей. Комплексная реабилитация. Актуальные вопросы медико-социальной и психологической реабилитации. Национальные проекты и Стратегия развития здравоохранения в части, касающейся медицинской и комплексной реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1                               |
| 1.2      | Обзор действующих клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации                             | Статус клинических рекомендаций. Структура клинических рекомендаций. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации как верифицированный источник клинических рекомендаций. Раздел «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» в структуре клинических рекомендаций. Сестринские вмешательства в клинических рекомендациях. Обзор актуальных клинических рекомендаций, применяемых в системе медицинской реабилитации в части сестринских реабилитационных вмешательств.                                                                                                         | ПК-1, ПК-2                         |
| 1.3      | Постановка реабилитационного диагноза. Контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации   | Актуальное состояние Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Структура классификации, принципы диагностики, основы и виды маршрутизации. Функциональные сестринские диагнозы и выбор доменов Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, использованных в сестринской оценке состояния пациента. Реабилитационный диагноз. Актуальные вопросы оценки эффективности медицинской реабилитации по доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, специфика сестринской оценки по некоторым | ПК-1, ПК-3                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                     | доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Современные технологии оценки рисков в медицинской реабилитации с позиций сестринского дела в реабилитации. Документирование результатов сестринской оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 1.4      | Современные аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Актуальные вопросы эпидемиологической безопасности при осуществлении медицинской деятельности (показатели в системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: актуальные вопросы этиологии, проявлений эпидемического процесса. Клинико-эпидемиологическая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у пациентов и медицинского персонала. Современное нормативное правовое регулирование профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы обеспечения выполнения требований к качеству и безопасности медицинской помощи (показатели эпидемиологической безопасности). Современные подходы к профилактике производственного травматизма, обеспечению безопасности труда медицинских работников, обеспечению безопасности рабочей среды отделения медицинской реабилитации. Актуальные правила охраны труда. Современные требования к обеспечению функционирования и противоэпидемического режима медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации. Содержание актуального комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничного инфицирования пациентов) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Современная система безопасного обращения с медицинскими отходами. Специфические и неспецифические мероприятия, направленные на профилактику профессионального заражения и возникновения вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди | ПК-1, ПК-4                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                 | медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 1.5      | Современные требования к организации и осуществлению профилактики падений. Оказание помощи при падении пациента | Падение: актуальные вопросы факторов риска, классификации, клинических типов. Современные подходы к профилактике падений. Современные технологии оценки риска падения. Комплексная оценка индивидуальных факторов риска падений. Составление индивидуального плана вмешательств. Актуальные вопросы обучения работников медицинской организации, пациентов, родственников и лиц, осуществляющих уход. Разработка информационных материалов (плакаты, брошюры, памятки, видеоролики). Современная методика проведения оценки риска падений. Скрининговая оценка риска падения. Шкала оценки риска падений Морсе и другие оценочные инструменты. Тест «Встань и иди». Современные лекарственные препараты, ассоциированные с риском падений. Выявление рисков и рекомендации по профилактике падений. Современные мероприятия по профилактике усугубления риска падений и профилактике падений. Дифференцированные индивидуальные меры профилактики падений в зависимости от выявленных факторов, индивидуальные методы ухода, особенности маркировки и ведения пациентов с высоким риском падения. Актуальные критерии повторной оценки риска падения. Организация безопасной окружающей среды, адаптированной к потребностям пациента. Немедикаментозные меры профилактики падений. Современная тактика оказания помощи при падении пациента. Современные технологии подъема пациента. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.6      | Современные технологии медицинской эргономики в рамках осуществления реабилитационного процесса                 | Актуальные причины профессиональных заболеваний и травм. Выявление рисков и способы коррекции, актуальные вопросы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптация окружающей среды. Биомеханика движений. Современные технологии перемещения. Варианты, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила перемещения пациентов в постели, техники пересаживания и подъем на ноги, сопровождение пациента. Эргономическое вспомогательное оборудование для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                               | перемещения маломобильных пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.7      | Современные технологии физиотерапевтического лечения                          | Современные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современных высокотехнологичных медицинских изделий для физиотерапевтического лечения. Транскраниальная физиотерапия, высокоинтенсивное лазерное излучение, барокамеры, фототерапия, мультисенсорная реабилитация, ударно-волновая терапия, импульсная магнитная стимуляция и микрополяризация головного мозга, открытой раны стерильными электродами, спектральная фототерапия, сухие углекислые ванны, иммерсионные ванны, водородные ванны, карбокситерапия. Современные медицинские изделия, сочетающие физиотерапевтическое и механотерапевтическое воздействие, физиотерапевтическое воздействие и медицинский массаж. | ПК-2                               |
| 1.8      | Современные технологии медицинского массажа                                   | Современные методы медицинского массажа. Приемы миофасциального релиза. Постизометрическая релаксация. Точечный и традиционный китайский массаж. Шиаццу. Соединительнотканый и периостальный массаж. <u>Миофасциальный массаж</u> , вакуумный массаж, висцеральный массаж, колон-массаж, микрозональный массаж. Кинезиотейпирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2                               |
| 1.9      | Современные технологии лечебной физкультуры. Высокотехнологичная реабилитация | Современные методы физической терапии и лечебной физкультуры. Обзор современных высокотехнологичных медицинских изделий для физической терапии. Адаптивная физическая культура и вид спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Высокотехнологичная механотерапия с биологической обратной связью, вертикализаторы с интегрированным роботизированным устройством, компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | биоуправление, тренинги в виртуальной реальности, антигравитационные дорожки, с разгрузкой веса, зеркальная терапия, система ай-трекинга в создании безбарьерной среды, роботизированная декомпрессия позвоночника, балансировочные платформы, медицинские изделия с взаимосвязью «мозг-компьютер», применение технических устройств и специальных программ для самостоятельных занятий пациента. Искусственный интеллект в медицинской реабилитации: границы и возможности.                                                                                                                           |                                    |
| 1.10     | Современные требования к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | Актуальные вопросы ведения медицинской документации отделении медицинской реабилитации: протокол собрания междисциплинарной реабилитационной команды, лист реабилитационных вмешательств с кодированием по номенклатуре медицинских услуг, основные журналы, процедурные карты. Современное нормирование труда младшего медицинского персонала в отделении медицинской реабилитации. Подсчет процедурных единиц. Актуальная учетно-отчетная документация отделения медицинской реабилитации. Информационные технологии в деятельности медицинских работников. Обеспечение соблюдения медицинской тайны | ПК-1, ПК-4                         |
| 1.11     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.11.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4             |
| 2        | <b>Модуль 2. Сестринские реабилитационные вмешательства при ограничениях жизнедеятельности пациента</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 2.1      | Ограничения коммуникативных возможностей                                                                                                         | Актуальные вопросы коммуникации, возрастных особенностей и уровней коммуникаций. Актуальные вопросы нарушения речи: дизартрии, логоневроз, афазии, мутизм. Психические расстройства, ограничивающие способность к коммуникациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                           | <p>Телемедицинская реабилитация - специфика коммуникаций в дистанционном режиме. Ограничения способности пациента вести разговор или дискуссию. Виды и специфика речевых режимов при различных нарушениях способности к коммуникации. Виды и устройство современных технических средств реабилитации и ассистивных устройств, современного оборудования для медицинской реабилитации пациентов с речевыми нарушениями, правила их применения. Актуальные методы медицинской реабилитации пациентов с речевыми нарушениями: дыхательные упражнения, логопедический массаж, лечебное пение, электростимуляция. Современные технологии определения уровня коммуникаций пациента. Подбор и использование средств альтернативной коммуникации. Участие в проведении речевых тренингов. Обеспечение терапевтического контакта. Обеспечение речевого режима. Актуальные вопросы взаимодействия с медицинским логопедом в процессе медицинской реабилитации пациентов с речевыми нарушениями. Актуальные вопросы взаимодействия с медицинским психологом, врачом-психотерапевтом и врачом-психиатром в процессе медицинской реабилитации пациентов с иными ограничениями коммуникативных способностей.</p> |                                    |
| 2.2      | Нарушения питания: паттерны пищевого поведения. Нарушения аппетита. Алгоритм выбора нутритивной поддержки | <p>Актуальные вопросы нарушения питания: паттерны пищевого поведения. Современные нормативные требования к организации лечебного питания, порядок обеспечения пациентов лечебным питанием, актуальные вопросы организации питания пациентов с выраженными ограничениями жизнедеятельности и здоровья. Современные инструменты скрининговой оценки нутритивного статуса: первичный скрининг нутритивного риска; шкала оценки аппетита; наблюдение и контроль приема пищи (тест «тарелки»); расчет индекса массы тела; оценка степени дегидратации; расчет процента потери веса, клинико-инструментальные методы исследования. Актуальные способы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                  | предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, связанных с применением лечебного питания. Актуальные условия хранения, применения и учета препаратов нутритивной поддержки и лечебного питания. Современные подходы к выбору нутритивной поддержки. Расчет потребностей пациента. Современные методы оценки основных потребностей организма в жидкости. Актуальные правила кормления пациентов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Специфика приготовления лечебного питания в домашних условиях (обучение пациента и членов семьи). Оценка риска развития алиментарно-зависимых заболеваний.                                                |                                    |
| 2.3      | Дисфагии: оценка глотания, сипинг, зондовое питание, гастростома | Актуальные вопросы скрининговой оценки функции глотания: стандартизированное скрининговое тестирование функции глотания (тест трех глотков). Признаки нарушения функции глотания. Степень нарушения функции глотания. Современные технологии оценки риска аспирации и ее профилактика. Особенности применения и способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, связанных с применением лечебного питания. Актуальные правила ведения пациентов с дисфагией. Варианты питания пациентов при нарушении функции глотания. Современные техники выполнения манипуляций по кормлению пациентов с дисфагией, в том числе через зонд или стому. Актуальные причины и профилактика осложнений, особенности ухода за пациентом с зондом и (или) стомой. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.4      | Нарушения равновесия и координации движений. Вертикализация      | Головокружения, нарушения координации движений: актуальные вопросы этиологии, патогенеза, способов профилактики. Современные технологии вертикализации, применения вертикализаторов, поворотных столов и ходунков. Ортостатические и клиностатические реакции. Современные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                      | <p>подходы к профилактике падений пациента с головокружениями и ортостатическими реакциями. Современные методики лечебной физкультуры при вестибулопатиях: глазодвигательная гимнастика, применение стабиллоплатформы, комплекса Экзарта. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Современные технические средства реабилитации, ассистивные устройства, оборудование для формирования индивидуальной терапевтической среды пациента с нарушениями равновесия на всех этапах реабилитации и правила их применения. Современные технические средства реабилитации, используемые при вертикализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 2.5      | <p>Ограничение способности к поддержанию и смене позы тела.<br/>Позиционирование</p> | <p>Актуальные вопросы ограничения способности к поддержанию и смене позы тела. Современные подходы к позиционированию тяжелобольных и маломобильных пациентов. Актуальные цели позиционирования, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила позиционирования. Современные требования и современное оборудование для выполнения перемещения и позиционирования пациентов. Современные технологии позиционирования. Актуальные варианты, медицинские показания и медицинские противопоказания, правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами. Современный алгоритм выбора стратегии и режима позиционирования, составление плана позиционирования (режим, способы, последовательность). Эргономическое вспомогательное оборудование, технологии и биомеханика безопасного перемещения и позиционирования маломобильных пациентов.</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.6      | Профилактика и лечение пролежней                         | Пролежни: актуальные вопросы механизмов развития и факторов риска развития. Стандартизированные шкалы оценки риска развития пролежней (шкала Нортон, шкала Ватерлоу, шкала Брейден, шкала Меддлей). Актуальные правила профилактики и лечения пролежней и других повреждений мягких тканей и слизистых. Негативные технологии профилактики и лечения пролежней. Современные подходы к гигиене и технологиям ухода за маломобильными и тяжелобольными пациентами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению современных лекарственных препаратов для профилактики и лечения пролежней и других повреждений мягких тканей и слизистых. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.7      | Вегетативная дисфункция. Регистрация электрокардиограммы | Вегетативная нервная система: актуальные особенности функциональных нарушений. Постконтузионный синдром. Постковидный синдром. Вегетативная диссоциация у пациентов в тяжелом состоянии при травмах и заболеваниях центральной нервной системы. Современные технологии скринингового определения типа вегетативной нервной системы, особенностей общения и двигательной нагрузки. Вестибулярные тренировки. Маневр Эппли, тилд-тренинг. Современная методика регистрации и основы интерпретации электрокардиограммы.                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.8      | Нарушения сна                                            | Актуальные вопросы сна, физиология сна. Диссомнии, бессонница. Депривация сна и нарушения функций сна. Актуальные методы оценки сна по шкалам и методам наблюдения. Актуальные вопросы гигиены сна. Взаимосвязь нарушений сна и болевого синдрома. Современные нефармакологические методы нормализации сна: физиотерапевтическое лечение, медицинский массаж и лечебной физкультуры. Актуальные процедуры сестринского ухода за пациентом, страдающим бессонницей. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями сна.                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.9      | Болевой синдром                                            | Боль: актуальные вопросы классификации, патогенеза болевого синдрома. Ноцицептивная, нейропатическая, прорывная, парадоксальная боль. Современные подходы к оценке интенсивности болевого синдрома, актуальные шкалы оценки боли. Актуальные вопросы лекарственной терапии болевого синдрома: трехступенчатая и двухступенчатая лестничная схема обезболивания. Современные нефармакологические методы лечения боли. Актуальные процедуры сестринского ухода за пациентом, страдающим хроническим болевым синдромом. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации пациентов с хроническим болевым синдромом. Современные физиотерапевтические методы купирования болевого синдрома, медицинский массаж, физическая терапия при болевом синдроме. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.10     | Множественная, сочетанная травма                           | Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациента с множественными травмами. Множественные травмы при дорожно-транспортных происшествиях. Боевая травма: огнестрельные ранения, минно-взрывная травма. Особенности реабилитации при контузиях (черепно-мозговой травме) головного мозга, контузиях внутренних органов, постконтузионном синдроме, травматических ампутациях, позвоночно-спинномозговой травме, множественных сложных переломах костей конечностей, таза, грудной клетки, костей черепа. Инфицированные раны. Ожоговая травма. Современные подходы к медицинской реабилитации участников боевых действий.                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.11     | Ограничения преодоления стресса и дезадаптационные реакции | Актуальные вопросы стресса, механизмов воздействия стресса, симпатических и парасимпатических типов поведенческих реакций на стресс. Стрессовые дезадаптивные реакции психики. Посттравматическое стрессовое расстройство: патофизиологические и психические проявления. Современные методы адаптации пациента, эффективные копинг-стратегии поведения, ресурсные каналы. Восприимчивость к стрессовым факторам и развитию посттравматического стрессового расстройства. Химические и нехимические аддикции.                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.12     | Нарушения<br>самообслуживания                                                                                                   | Ограничения самообслуживания. Актуальные вопросы самоухода, ограничения способности к мытью, в том числе частей тела, надеванию одежды и обуви, приему пищи, питью, обеспечению физиологических потребностей. Забота о своем здоровье, современные подходы к формированию приверженности к лечению, современные технические средства реабилитации и ассистивные устройства для повышения независимости пациента в самообслуживании. Современные компенсаторные эрготерапевтические стратегии самообслуживания.                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 2.13     | Промежуточная<br>аттестация по модулю 2                                                                                         | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.12.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 3.       | <b>Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 3.1      | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                    | Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Специфика физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, медицинского массажа и сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Современные технологии медицинской реабилитации при кардиореспираторных нарушениях, лабильности артериального давления. Современные технологии медицинской реабилитации при венозной недостаточности, варикозном расширении вен. Обзор актуальных клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации и сестринского ухода при следующих состояниях и заболеваниях: острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, | ПК-1, ПК-2                         |

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                          | <p>легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия, врожденные пороки сердца, стабильная ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы, варикозная болезнь вен нижних конечностей, флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов, перикардиты, миокардиты, артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность. Свойства окружающей среды пациента: доступная среда, терапевтическая среда. Особенности сестринского ухода в медицинской реабилитации, физиотерапевтического лечения, медицинского массажа, лечебной физкультуры и механотерапии при заболеваниях и заболеваниях сосудов. Роботизированная техника и высокотехнологичная реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лечебная ходьба и прикладные упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дозирование физической нагрузки. Применение ортезов и компрессионного трикотажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сочетание лечебной физкультуры с медицинским массажем, физиотерапевтическими процедурами, лечебным питанием в медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности формирования терапевтической среды пациента. Виды и устройство современных медицинских технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для формирования индивидуальной терапевтической среды пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на всех этапах медицинской реабилитации и правила их применения.</p> |            |
| 3.2 | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | <p>Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Специфика физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, медицинского массажа и сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы и травмах. Медицинская реабилитация при спастичности, тугоподвижности, контрактурах. Обзор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2 |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                              | <p>клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации и сестринского ухода при следующих состояниях и заболеваниях: черепно-мозговая травма, переломы костей черепа, переломы костей конечностей, перелом позвонков, перелом костей таза, ревматоидный артрит, нарушения осанки, сколиотическая болезнь, кривошея, системные поражения соединительной ткани, остеопатии и хондропатии, падения у пациентов пожилого и старческого возраста, эндопротезирование тазобедренного и коленного сустава. Роботизированная техника и высокотехнологичная реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и травмами: механотерапия, аппаратура с компьютерным визуализированием. Медицинский массаж, лечебная гимнастика, ортезирование и физиотерапевтическое лечение при артрозах и артритах различной этиологии, в том числе после эндопротезирования суставов. Сочетание лечебной физкультуры с медицинским массажем, физиотерапевтическими процедурами, лечебным питанием в медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и травмами. Особенности формирования терапевтической среды пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Восстановление локомоции ходьбы. Виды и устройство современных технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для формирования индивидуальной терапевтической среды пациента с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата на всех этапах медицинской реабилитации и правила их применения.</p> |                                    |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.3      | Современные технологии медицинской реабилитации при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы | <p>Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. Современные технологии физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, медицинского массажа и сестринского ухода при заболеваниях центральной нервной системы. Современные технологии медицинской реабилитации при вялых параличах. Обзор клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации и сестринского ухода при следующих состояниях и заболеваниях: ишемический инсульт, транзиторная ишемическая атака, геморрагический инсульт, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, дегенеративные и демиелизирующие заболевания нервной системы, очаговая травма головного мозга, перелом (вывих) позвоночника, детский церебральный паралич, полинейропатии, травматические повреждения периферических нервов, расстройства аутистического спектра, задержка речевого развития. Свойства окружающей среды пациента: доступная среда, терапевтическая среда. Оказание сестринской реабилитационной помощи пациентам с ограничениями активности и участия, связанными с заболеваниями нервной системы. Роботизированная техника и высокотехнологичная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Механотерапия, ортезирование, тренировки в виртуальной реальности, зеркальная терапия, коррекция мышечного тонуса. Электростимуляция и магнитная стимуляция. Сочетание лечебной физкультуры с медицинским массажем,</p> | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.4      | Современные технологии медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях | <p>Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациентов с онкологическими заболеваниями. Специфика физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, медицинского массажа и сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных новообразованиях. Медицинская реабилитация пациентов, получающих химиотерапевтическое лечение. Современные технологии медицинской реабилитации пациентов получающих лучевую терапию. Периоперационная медицинская реабилитация онкологических больных. Медицинские противопоказания к лечебной физкультуре в торакальной и абдоминальной хирургии. Особенности методики физических упражнений. Обзор клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации и сестринского ухода при следующих состояниях и заболеваниях: рак желудка, рак молочной железы, злокачественное новообразование бронхов и легкого, злокачественное новообразование слюнных желез, анемии при злокачественных новообразованиях, хронический болевой синдром у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Свойства окружающей среды пациента: доступная среда, терапевтическая среда. Особенности скринингового наблюдения за состоянием пациентов с онкологическими заболеваниями. Современные технологии оказания сестринской реабилитационной помощи пациентам с ограничениями активности и участия, связанными с доброкачественными и злокачественными новообразованиями. Особенности сестринского ухода в медицинской реабилитации, физиотерапевтическое лечение, медицинский массаж, лечебная физкультура и механотерапия при онкологических заболеваниях, химиотерапии, лучевой терапии. Роботизированная техника и высокотехнологичная реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями, дозирование физической нагрузки. Применение бандажей. Особенности реабилитации женщин с</p> | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                      | <p>постмастэктомическим синдромом. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, лечебным питанием в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности формирования терапевтической среды пациента. Виды и устройство современных технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для формирования физиотерапевтическими процедурами, индивидуальной терапевтической среды пациента с онкологическими заболеваниями на всех этапах медицинской реабилитации и правила их применения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 3.5      | Современные технологии медицинской реабилитации при прочих соматических заболеваниях | <p>Актуальные вопросы реабилитационного профиля пациентов с соматическими заболеваниями. Специфика физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, медицинского массажа и сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы, мочевыводящей системы, системы пищеварения. Современные технологии медицинской реабилитации при хронических нарушениях дыхания.</p> <p>Современные технологии медицинской реабилитации при нарушениях функции тазовых органов. Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов. Обзор клинических рекомендаций в части медицинской реабилитации и сестринского ухода при следующих состояниях и заболеваниях: хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста, остеопороз, старческая астения, недержание мочи, когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста, недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста, сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых и детей, ожирение, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии. Сочетание лечебной физкультуры с</p> | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                        | <p>медицинским массажем, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией. Свойства окружающей среды пациента: доступная среда, терапевтическая среда. Особенности скринингового наблюдения за состоянием пациентов с отдельными соматическими заболеваниями. Современные технологии оказания сестринской реабилитационной помощи пациентам с ограничениями активности и участия, связанными с соматическими заболеваниями. Особенности сестринского ухода в медицинской реабилитации, физиотерапевтическое лечение, медицинский массаж, лечебная физкультура и механотерапия при сахарном диабете, нарушениях функции тазовых органов, нарушении дыхательных функций, заболеваниях людей пожилого и старческого возраста. Роботизированная техника и высокотехнологичная реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями. Виды и устройство современных технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для формирования индивидуальной терапевтической среды пациента с соматическими заболеваниями на всех этапах медицинской реабилитации и правила их применения.</p> |                                    |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | <p>Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-5                               |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

**5 «отлично»** - 90-100 %

**4 «хорошо»** - 80-89 %

**3 «удовлетворительно»** - 70-79 %

**2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

**«5» (Отлично):** задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

**«4» (Хорошо):** основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

**«3» (Удовлетворительно):** задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

**«2» (Неудовлетворительно):** решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

### **Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):**

**«5» (Отлично)** – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

**«4» (Хорошо):** слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

**«3» (Удовлетворительно):** выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

**«2» (Неудовлетворительно):** слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

**5 «отлично»** - 90-100 %

**4 «хорошо»** - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

**Критерии оценки ситуационной задачи:**

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

**Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:**

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

**Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

**5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                         | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Отделение ранней медицинской реабилитации принимает на лечение пациентов | А) с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации<br>Б) с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне<br>В) в начальной фазе острого или хронического заболевания в соответствии с профилем коек<br>Г) в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности | В                | 1.31                      |

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

Задания

1. Обозначьте границы массируемой области.
2. Укажите особенности выполнения приемов массажа в данной области и направление массажных приемов.
3. Составьте план массажа области спины.

Эталоны ответов

1. Границы области задней поверхности грудной клетки: верхняя - линия, проходящая через остистый отросток седьмого шейного позвонка и акромиальные отростки лопаток; нижняя - нижний край реберной дуги; латеральная - средняя подмышечная линия.

2. Особенности выполнения приемов массажа: выполнение большинства приемов двумя руками; глубокие приемы поглаживания и разминания производятся снизу вверх и в стороны к подмышечным лимфоузлам; в местах костных выступов (на лопатке) давление ослабляется; в межлопаточной области и области проекции почек приемы прерывистой ручной вибрации выполняются осторожно.

3. План массажа: подготовительный массаж поверхностных тканей; массаж поверхностного слоя мышц; массаж глубокого слоя мышц; массаж мест выхода спинномозговых нервов.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.36, 1.38, 2.34, 2.35, 2.38, 2.313, 2.318, 2.320, 2.324, 2.329.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции и практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к

материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 1. Актуальные вопросы медицинской реабилитации</p> <p>Модуль 2. Сестринские реабилитационные вмешательства при ограничениях жизнедеятельности пациента</p> <p>Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп</p> | <p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление пациента через зонд; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; парентеральное введение лекарственных препаратов; катетеризация периферических вен; регистрации электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме, колостоме; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; ухода за катетерами; позиционирование пациента в постели; проведение физиотерапевтических процедур; проведение медицинского массажа; проведение занятия лечебной физкультуры.</p> |
| <p>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его</p>                                                                                                                                                                                                                  |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим

требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                             | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Актуальные вопросы медицинской реабилитации                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                          | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по реабилитации (медицинского брата по реабилитации) на 5 обучающихся. |
| Модуль 2. Сестринские реабилитационные вмешательства при ограничениях жизнедеятельности пациента                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                          | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по реабилитации (медицинского брата по реабилитации) на 5 обучающихся. |
| Модуль 3. Сестринские реабилитационные вмешательства, применяемые при работе с пациентами различных нозологических групп |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                          | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по реабилитации (медицинского брата по реабилитации) на 5 обучающихся. |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных  
информационных материалов, необходимых для освоения Программы:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

**Основная литература**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2021. – 464с.: ил.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.А. Епифанов; - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.: ил.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская. - 978-5-222-30477-8. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.: ил
6. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник [Электронный ресурс]:/ Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил. - 96 с.:
7. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] :/ Кривошапкина Л. В. – С-П:Лань, 2020 Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
8. Осипова В. В. Основы реабилитации. [Электронный ресурс] : Курс лекций/ Осипова В. В. – С-П: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

9. Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с
10. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник/ Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.: ил
11. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Солодовников Ю. Л. – С-П: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
12. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина. - 3-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2020
13. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Н.Г. Хулелидзе. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 360 с.: ил

#### Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.